



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESOLUÇÃO Nº 167, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2011.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, no uso de suas atribuições legais e considerando os Pareceres nºs.114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124 e 125/2011 da Câmara de Ensino de Graduação **RESOLVE:**

Aprovar os RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN), conforme segue:

<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>UNIDADE ACADÊMICA</b>
Os saberes do aluno no primeiro ano do ensino médio em uma escola de Dourados sobre os números racionais.	Irio Valdir Kichow	FACET
Modalidade de Educação Híbridas para o estudo de Geometria Plana e Espacial no 2º. ano do Ensino Médio.	Irene Magalhães Craveiro	FACET
A Informática no Ensino-apredizagem da Matemática na Educação Básica.	Alessandra Querino da Silva	FACET
Uso da Informática educativa no ensino de Matemática: da inclusão à aquisição da cultura digital na escola.	Elizabeth Matos Rocha	PROGRAD
Literatura e Cultura: interfaces e elos de intermediação na cultura sul-matogrossense .	Gicelma da Fonseca Chacarosqui Torchi	FACALE
Ensino-aprendizagem da escrita: estudo da didática da reescrita e de seu impacto na qualidade textual.	Rute Izabel Simões Conceição	FACALE
Perspectiva de ensino em Geografia nas escolas do ensino básico de Dourados e a possibilidade de intervenções por meio de estágio supervisionado.	Sedeval Nardoque	FCH
Mato Grosso Colonial: temas e textos para o ensino de História.	Nauk Maria de Jesus	FCH
Contribuições da Psicologia para a formação de professores: levantamento de necessidades para intervenção pedagógica.	Morgana de Fátima Agostini Martins	FCH
Acesso e permanência no processo de expansão da educação superior – pós-LDB/1996, em Dourados – MS.	Giselle Cristina Martins Real	FCH
A Geografia do “novo” ENEM: características, possibilidades e limites .	Flaviana Gasparotti Nunes	FCH

**Wedson Desidério Fernandes**  
**Presidente em Exercício**